



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 28



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (02/11 A 15/11//2020)



1º TRIMESTRE

4º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

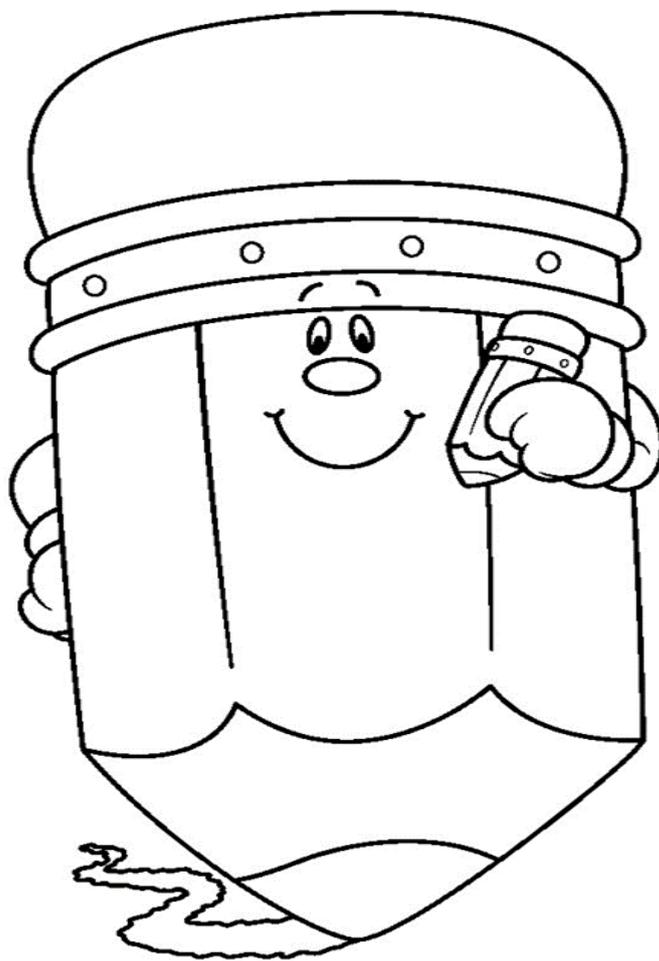
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

TODO DIA É DIA DE APRENDER!



NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- IDENTIFICAR E REPRODUZIR, EM TEXTOS INJUNTIVOS INSTRUACIONAIS (INSTRUÇÕES DE JOGOS DIGITAIS OU IMPRESSOS), A FORMATAÇÃO PRÓPRIA DESSES TEXTOS (VERBOS IMPERATIVOS, INDICAÇÃO DE PASSOS A SER SEGUIDOS) E FORMATO ESPECÍFICO DOS TEXTOS ORAIS OU ESCRITOS DESSES GÊNEROS, LISTA/ APRESENTAÇÃO DE MATERIAIS E INSTRUÇÕES/ PASSOS DE JOGO. (EF04LP13)

BRINCADEIRA 1



AMARELINHA

1ª ETAPA: O PRIMEIRO JOGADOR, JOGA A PEDRA NA PRIMEIRA CASA (1) E COM UM PÉ SÓ PULA NELA, DEPOIS NO 2 E 3 AO MESMO TEMPO, DEPOIS NO 4 COM UM PÉ SÓ, E ASSIM, SUCESSIVAMENTE ATÉ CHEGAR NO CÉU. DEPOIS NO CÉU, COM OS DOIS PÉS AO MESMO TEMPO, VIRA E VOLTA, QUANDO CHEGAR NO 2 E 3 PEGA A PEDRA NO 1 E PULA FORA. DEPOIS JOGA NO 2. PULA NO Nº 1 COM UM PÉ SÓ, SALTA O 2 E ASSIM POR DIANTE. NÃO PODE PISAR NA LINHA SE NÃO É A VEZ DO OUTRO.

2ª ETAPA: CHUTINHO - JOGA-SE A PEDRA PERTO, ANTES DA AMARELINHA. COMEÇA A CHUTAR SEM O PÉ TOCAR NOS RISCOS, SE ERRAR É A VEZ DE OUTRA CRIANÇA.

3ª ETAPA: JOGA-SE SEM PEDRA COM OS OLHOS VENDADOS, ENTÃO DIZ: PISEI? E AS OUTRAS CRIANÇAS RESPONDEM SIM OU NÃO. SE PISAR É A VEZ DE OUTRA.

4ª ETAPA: DE COSTAS, JOGA A PEDRA POR TRÁS DE SI, SEM VER AINDA ONDE PAROU. ONDE A PEDRA CAIR EXCLUI-SE MARCANDO UM X COM GIZ. VIRA E COMEÇA A PULAR IGUAL À PRIMEIRA ETAPA, PORÉM NA CASA EXCLUÍDA PODE-SE PISAR COM OS DOIS PÉS.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRA 2



ELEFANTINHO COLORIDO

ELEFANTINHO COLORIDO

AS PESSOAS FICAM EM RODA E UMA DELAS FALA:

__ ELEFANTE COLORIDO!

OS OUTROS PERGUNTAM:

__ DE QUE COR ELE É?

A PESSOA DEVERÁ ESCOLHER UMA COR E AS OUTRAS DEVERÃO PROCURAR EM CASA, ALGO QUE TENHA ESTA COR, SE NÃO ACHAR ESTÁ FORA DA BRINCADEIRA.

ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRAS ACIMA, BRINQUE COM SUA FAMÍLIA E FAÇA UM RELATO DE COMO FOI ESSE MOMENTO ESPECIAL:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ALGUMAS BRINCADEIRAS EXISTEM HÁ MUITO TEMPO. PINTE O QUADRADINHO DA BRINCADEIRA QUE A PESSOA COM MAIS IDADE NA SUA CASA JÁ BRINCOU:

1	ESCONDE - ESCONDE
2	PASSA ANEL
3	ESTÁTUA
4	ALERTA
5	JOGO DA VELHA
6	BATATA QUENTE
7	PULAR CORDA
8	QUEIMADA
9	BOCA DE FORNO
10	CABRA – CEGA

ESCREVA O NOME DE CADA BRINCADEIRA ABAIXO:



LINKS

https://www.youtube.com/watch?v=MRXa_4Zcek0

<https://www.youtube.com/watch?v=z3LmtVKbGjU>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



SEMEDI
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **PERCEBER DIÁLOGOS EM TEXTOS NARRATIVOS, OBSERVANDO O EFEITO DE SENTIDO DE VERBOS DE ENUNCIÇÃO E, SE FOR O CASO, O USO DE VARIEDADES LINGUÍSTICAS NO DISCURSO DIRETO. (EF35LP22)**



A LITERATURA DE CORDEL É UMA MANIFESTAÇÃO LITERÁRIA TRADICIONAL DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA, MAIS PRECISAMENTE DO INTERIOR NORDESTINO.

OS FOLHETOS DE CORDEL
NAS FEIRAS ERAM VENDIDOS
PENDURADOS NUM CORDÃO
FALANDO DO ACONTECIDO,
DE AMOR, LUTA E MISTÉRIO,
DE FÉ E DO DESASSISTIDO.

AS ESTROFES ABAIXO TAMBÉM FAZEM PARTE DA LITERATURA DE CORDEL.
LEIA E OBSERVE AS RIMAS:

O MELHOR LUGAR DO MUNDO
É O RIO DE JANEIRO
TEM VERÃO, TEM CARNAVAL!
E FUTEBOL O ANO INTEIRO
SEU LUGAR NA MINHA VIDA
SERÁ SEMPRE O PRIMEIRO.

CHICO SALLES

O MELHOR LUGAR DO MUNDO
É O RIO GRANDE DO NORTE
TEM VERÃO, TEM CARNAVAL!
E FUTEBOL COMO SUPORTE
SEU LUGAR NA MINHA VIDA
SERÁ SEMPRE MUITO FORTE.

CHICO SALLES



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

RETIRE DE CADA ESTROFE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

- JANEIRO: _____
- NORTE: _____

NOS TEXTOS APARECEM OS NOMES DE 2 ESTADOS BRASILEIROS. QUAIS SÃO?

- _____
- _____

AGORA É SUA VEZ, COM O NOME DA NOSSA CIDADE, ESCREVA O SEU CORDEL EM UMA SÓ ESTROFE:

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=yS-caI9iWgg>

<https://www.youtube.com/watch?v=qwoKMfivyi0>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COMPOSTAS POR MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO NATURAL. (EF04MA11)

SEQUÊNCIA E REGULARIDADE



SEQUÊNCIA É UM CONJUNTO DE ELEMENTOS DISPOSTOS NUMA CERTA ORDEM.



DOIS AMIGOS JOGAVAM VÍDEO GAME DURANTE MUITO TEMPO NO DIA, AOS POUCOS DECIDIRAM DIMINUIR O TEMPO E APROVEITAR COM OUTRAS ATIVIDADES.

NO 1º DIA, JOGARAM 30 MINUTOS E DIMINUIRAM 5 MINUTOS POR DIA.

OS TEMPOS DO JOGO FORMAM UMA SEQUÊNCIA, CONTINUE ATÉ CHEGAR EM 5 MINUTOS:

60min.	55min.	50min.																	
--------	--------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

DESCUBRA O PADRÃO DE CADA SEQUÊNCIA E COMPLETE-A:

a) 33 30 27

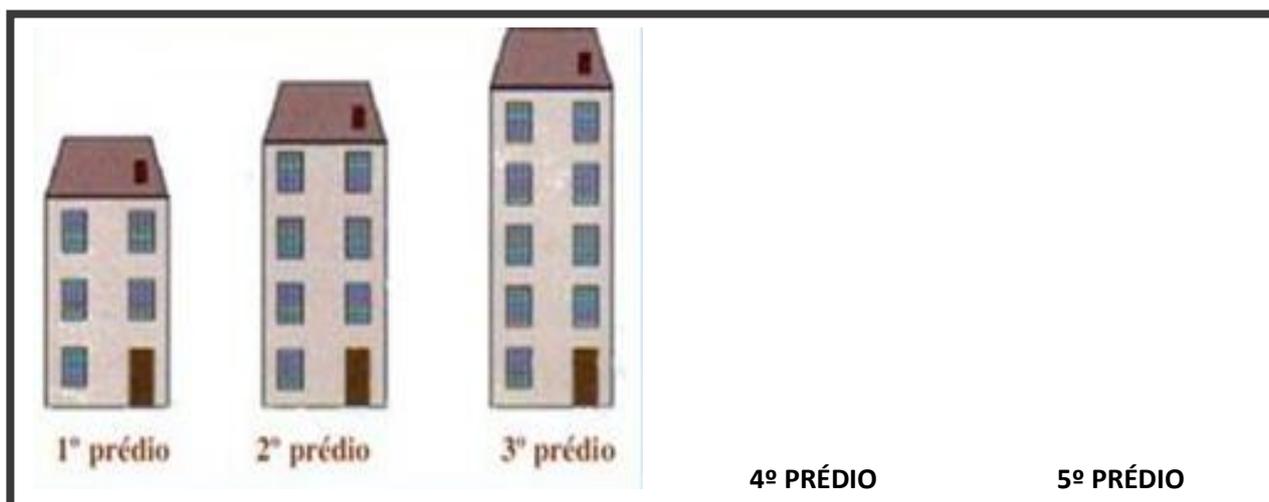
b) 75 65 45

c) 20 44 56

ABAIXO VEMOS OS TRÊS PRIMEIROS PRÉDIOS DE UMA SEQUÊNCIA EM QUE CADA PRÉDIO TEM MAIS UM ANDAR DO QUE O PRÉDIO ANTERIOR.

QUANTAS JANELAS TERÃO O 4º E O 5º PRÉDIO? DESENHE-OS AO LADO E COMPLETE A TABELA:

PRÉDIOS	1º	2º	3º	4º	5º
Nº DE JANELAS	5	7	9		



LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/antecessorSucessor/>

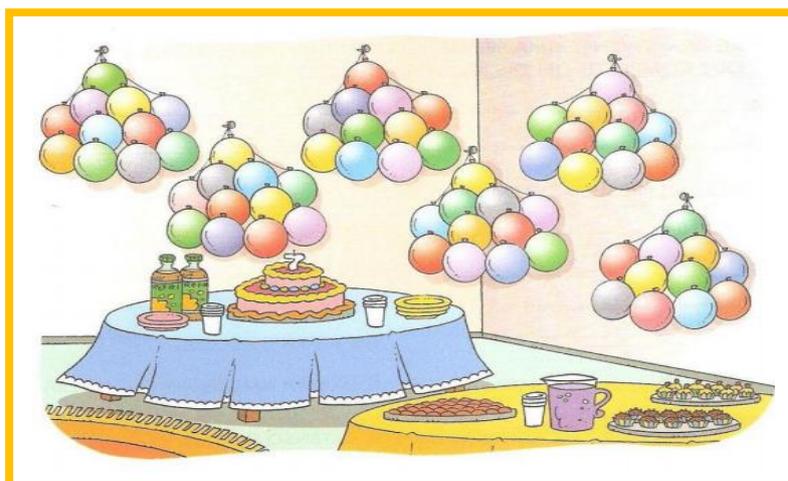
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA MULTIPLICAÇÃO, ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS, ORGANIZAÇÃO RETANGULAR E PROPORCIONALIDADE, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS DIVERSAS, COMO CÁLCULO POR ESTIMATIVA CÁLCULO MENTAL E ALGORITMO. (PR.EF04MA06.s.4.10)**



PARA ENFEITAR UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO, FORAM PENDURADAS VÁRIAS BEXIGAS. SEM CONTAR, QUANTAS BEXIGAS VOCÊ ACHA QUE FORAM PENDURADAS NA FESTA?

PARA CONFERIR SE VOCÊ ACERTOU, CALCULE A QUANTIDADE TOTAL DE BEXIGAS USANDO A ADIÇÃO E A MULTIPLICAÇÃO.:

<u>ADIÇÃO</u>	<u>MULTIPLICAÇÃO</u>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



PEDRO FEZ UM DESENHO BEM BONITO E PARA ISSO USOU VÁRIOS LÁPIS DE COR, AO FINAL DO TRABALHO SUA MESA FICOU UMA BAGUNÇA. VOCÊ CONSEGUE ESTIMAR QUANTOS LÁPIS DE COR ESTÃO SOBRE A MESA?

AGORA, CONTE OS LÁPIS, UM A UM, E RESPONDA:

- **QUANTAS CORES DE LÁPIS PEDRO TEM?** _____
- **QUAIS CORES ELE USOU NO DESENHO?**

- **QUANTOS LÁPIS DE COR O PEDRO TEM?** _____

LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfSKESenw20>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- IDENTIFICAR AS RELAÇÕES ENTRE OS INDIVÍDUOS E A NATUREZA E DISCUTIR O SIGNIFICADO DO NOMADISMO E DA FIXAÇÃO DAS PRIMEIRAS COMUNIDADES HUMANAS. (EF04HI04)



ANDANÇAS

**SEM TER MAIS COMO COLHER,
CAÇAR, PESCAR E SOBREVIVER.
MEU POVO NÃO VAI MAIS PODER,
NESTE LOCAL PERMANECER!**

**NOS RESTA AGORA AQUI
JUNTAR O POVO E PARTIR.
ANDAR... ANDAR... ANDAR...
SAINDO A PROCURAR.**

**NOVO LOCAL ENCONTRAR,
PARA NOVAMENTE SE TER:
COMO COLHER, CAÇAR, PLANTAR,
PODENDO DE NOVO...
SOBREVIVER!**

(CRISTIANE MOURA)



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

APÓS A LEITURA DO POEMA ANDANÇAS, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E REFLITAM SOBRE AS QUESTÕES ABAIXO:

- **O POEMA DESPERTOU ALGUMA EMOÇÃO EM VOCÊS? QUAL?**

- **O QUE VOCÊ ENTENDEU LENDO ESSE POEMA?**

- **HÁ MOVIMENTAÇÃO DOS SERES HUMANOS NO POEMA? PORQUE ELES SE MOVIMENTAM?**

- **PESQUISE O SIGNIFICADO DA PALAVRA: NÔMADE.**

- **PERGUNTE PARA A SUA FAMÍLIA SE JÁ SE MUDARAM DE CASA, DE BAIRRO OU ATÉ MESMO DE CIDADE E ANOTE ABAIXO, POR QUAIS LUGARES ELES JÁ MORARAM:**

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=48h5pHEqjE>

<https://www.youtube.com/watch?v=6cQSNWYCgn0>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- DESCREVER E DISCUTIR O PROCESSO DE PRODUÇÃO (TRANSFORMAÇÃO DE MATÉRIAS-PRIMAS), CIRCULAÇÃO E CONSUMO DE DIFERENTES PRODUTO.(EF04GE08)



UTILIZAMOS O PAPEL EM VÁRIAS SITUAÇÕES EM NOSSO DIA A DIA. PARA LER, PARA EMBRULHAR, PARA ESCREVER.

O PAPEL TEM COMO MATÉRIA PRIMA A CELULOSE, EXTRAÍDA DA MADEIRA PINUS E EUCALIPTO.

AS ÁRVORES PASSAM POR UM PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO. NESTE PROCESSO ESTÃO INSERIDOS ALGUNS PASSOS, COMO LAVAGEM, RETIRADA DA CASCA, EXTRAÇÃO DA POLPA, BRANQUEAMENTO, SECAGEM, Prensagem, ALÉM DE ADITIVOS QUÍMICOS ATÉ SE CHEGAR AO PRODUTO FINAL, O PAPEL, PRONTO PARA O USO E CONSUMO. ASSIM, CHEGAM ATÉ NÓS MATERIAIS COMO: PAPÉIS DE DIFERENTES TIPOS, ENVELOPES, JORNAIS, DINHEIRO, CADERNOS, LIVROS...

ESSE PROCESSO TERIA UMA ECONOMIA DE RECURSOS E BENEFÍCIOS PARA O MEIO AMBIENTE, SE TODOS OS PAPÉIS FOSSEM RECICLADOS.

A ESCOLA É UM LOCAL MUITO PROPÍCIO PARA O USO DO PAPEL EM DIFERENTES SITUAÇÕES E TAMBÉM DE DIFERENTES FORMAS.

O PROCESSO DE RECICLAGEM PERMITE UMA REDUÇÃO NO CORTE DE ÁRVORES, ECONOMIA DE ENERGIA NO PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO, ECONOMIA DE ÁGUA, CONTRIBUINDO ASSIM COM MENOS IMPACTO NO MEIO AMBIENTE.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**OBSERVE AO SEU REDOR, NA SUA CASA. PARA QUE VOCÊS USAM O PAPEL?
FAÇA UMA LISTA:**

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

**PENSE BEM E ESCREVA ABAIXO DE QUE MANEIRA VOCÊ E SUA FAMÍLIA
PODERIAM DIMINUIR O CONSUMO DE PAPEL:**



LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k>

<https://www.youtube.com/watch?v=jNck3dk31mU&t=12s>

<https://www.youtube.com/watch?v=QxQjqiTOhFI>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5397/beneficios-da-reciclagem-do-papel>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

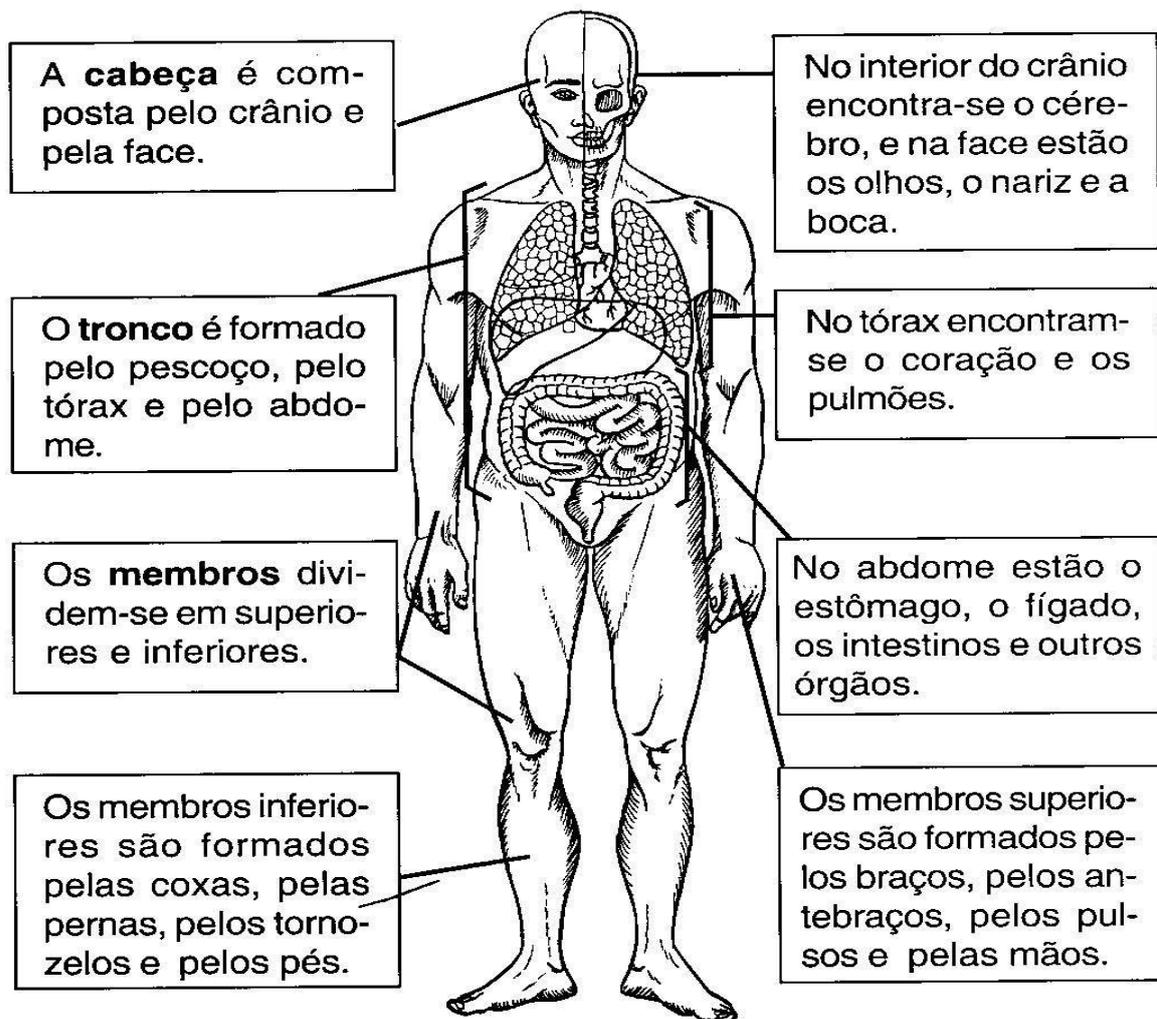
CIÊNCIAS

- LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR GRAFICAMENTE (POR MEIO DE DESENHOS) PARTES DO CORPO HUMANO E EXPLICAR SUAS FUNÇÕES, PERCEBENDO AS MUDANÇAS QUE ACONTECERAM DESDE SEU NASCIMENTO. (PR.EF01CI02.A.1.01)

ATIVIDADE ADAPTADA PARA O 4º ANO.

As partes do corpo humano

Nosso corpo é dividido em três partes: cabeça, tronco e membros.

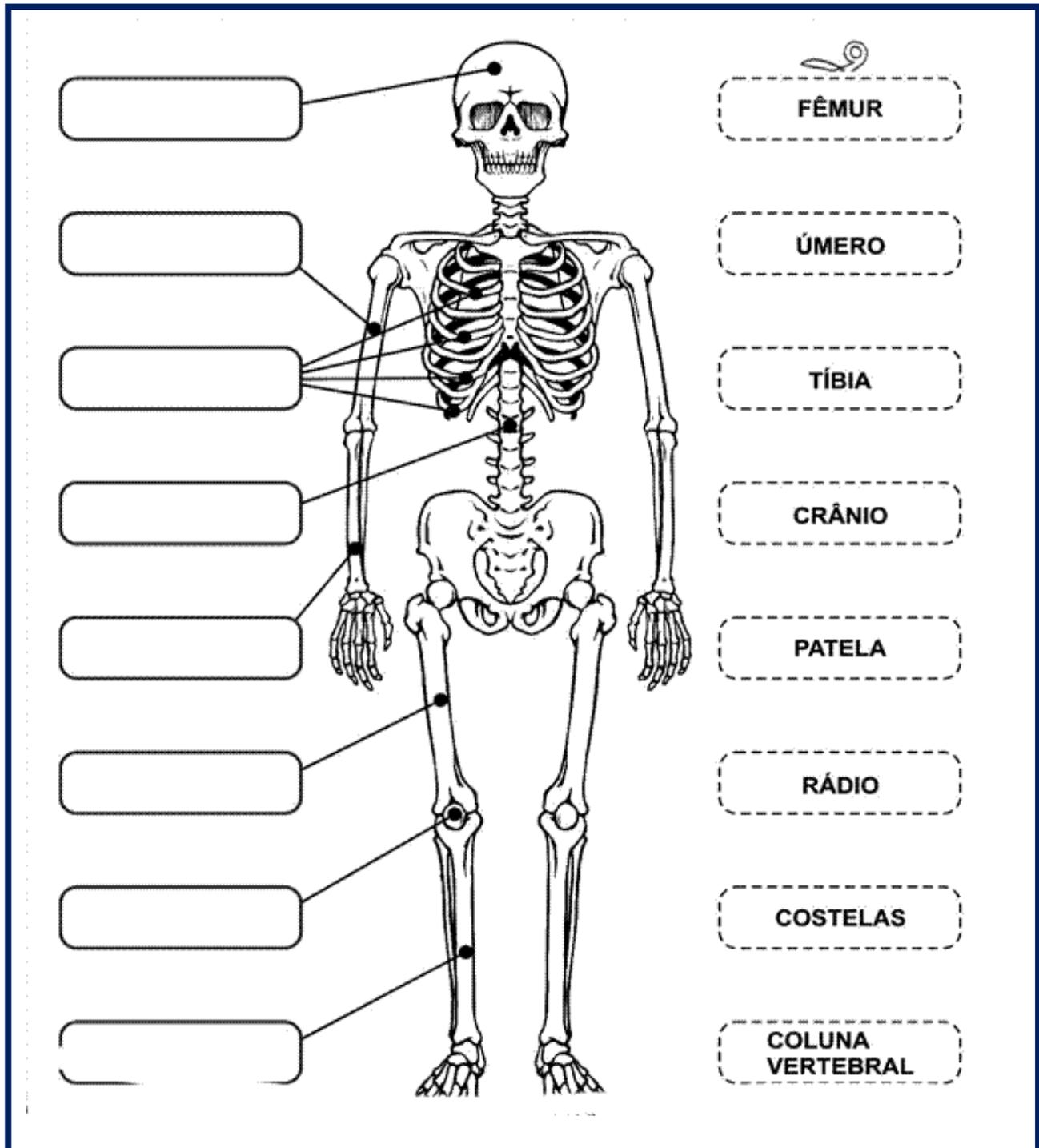




PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HORA DA PESQUISA!

APÓS SUA PESQUISA, RECORTE E COLE NO LOCAL CERTO OS NOMES DOS PRINCIPAIS OSSOS DO CORPO HUMANO:



Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

- Na cabeça ficam os   , o  , a  e ouvidos.

- No tronco ficam o  , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

- Membros superiores são os  e os inferiores são as  .

LINKS:

<https://www.soescola.com/2016/11/atividades-de-ciencia-corpo-humano.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=zHVWvo9BfV0>

<https://www.youtube.com/watch?v=aBgllhRjdmI>

ONDE VOCÊ FOR, LEVE SUA MÁSCARA DE PROTEÇÃO





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONHECENDO UM POUCO SOBRE A TOXOPLASMOSE

É COMUM VERMOS NOS FILMES ZUMBIS, UM EXEMPLO NA VIDA REAL É O PARASITA TOXOPLASMA GONDII, MAIS CONHECIDO POR SER O CAUSADOR DA TOXOPLASMOSE. O SER QUE É INFECTADO PELO PARASITA É LEVADO A PROCURAR POR GATOS E SE SENTE ATRAÍDO PELO CHEIRO, CONTRAINDO ATÉ EMOÇÕES FORTES POR ELES.

NOS RATOS, O PARASITA SE ALOJA NO CÉREBRO E OS BICHOS VIRAM PRATICAMENTE SEUS SERVOS. A INTENÇÃO DO PARASITA COM ESSA APROXIMAÇÃO DOS RATOS COM OS GATOS É SIMPLES; O PARASITA SÓ SE REPRODUZ NO INTESTINO DOS GATOS, POR ISSO ELE LEVA O RATO PARA PERTO DO GATO PARA QUE O GATO POSSA COMER O RATO INFECTADO MAIS FACILMENTE. OS DEMAIS HOSPEDEIROS DESSE PARASITA, COMO GADOS, AVES E SUÍNOS SÃO CONSIDERADOS HOSPEDEIROS INTERMEDIÁRIOS, POIS ELES NÃO REPRODUZEM O PARASITA EM SEUS ORGANISMOS.

NOS SERES HUMANOS, A TOXOPLASMOSE PODE SER ASSINTOMÁTICA OU NÃO, PODENDO CAUSAR DIFICULDADE PARA ENXERGAR, FEBRE, CANSAÇO, DORES E LESÕES ESPALHADAS PELO CORPO, ENTRE OUTROS SINTOMAS. EM MULHERES GRÁVIDAS, PODE CAUSAR UMA SÉRIE DE COMPLICAÇÕES AO BEBÊ.

CICLO DE TRANSMISSÃO:



LINK EXPLICATIVO:

<https://youtu.be/WJt7k9ENLlo>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COMPLETE A FRASE:

A TOXOPLASMOSE RESULTA DA INFECÇÃO DE UM
ENCONTRADO EM DE GATO E CONTAMINADOS. NOS
SERES HUMANOS, PODE CAUSAR UMA SÉRIE DE SINTOMAS E EM MULHERES
GRÁVIDAS, PODE CAUSAR COMPLICAÇÕES AO

A TOXOPLASMOSE RESULTA DA INFECÇÃO DE UM **PARASITA** ENCONTRADO EM
FEZES DE GATO E ALIMENTOS CONTAMINADOS. NOS SERES HUMANOS, PODE
CAUSAR UMA SÉRIE DE SINTOMAS E EM MULHERES GRÁVIDAS, PODE CAUSAR
COMPLICAÇÕES AO **BEBÊ**.

RESPOSTAS: COMPLETE A FRASE: